

ОГАПОУ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 16 от 25.02.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «ВИТ»
В.В. Волохова
25.02.2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении с использованием цифровой образовательной среды дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и приказом №649 от 02.12.2019 г. Министерства просвещения Российской Федерации Настоящий. Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум;» (ОГАПОУ «ВИТ»), реализующего образовательные программы общего и профессионального образования и (или) программы профессионального обучения и (или) дополнительные образовательные программы (далее - образовательные программы).

1.2. Цифровая образовательная среда применяется в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, связанные с созданием и развитием условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность

информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Участниками ЦОС являются: участники отношений в сфере образования; поставщики цифрового образовательного контента - физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели, предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательным контентом; потребители цифрового образовательного контента - физические или юридические лица, использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях.

1.5. ОГАПОУ «ВИТ» свободно в использовании и совершенствовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при осуществлении ими образовательной деятельности, если иное не предусмотрено федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и иными нормативными актами, регламентирующими условия реализации образовательных программ (ч.2, ст.13).

1.6. ОГАПОУ «ВИТ» вправе применять электронное обучение и/или дистанционные

образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении дополнительных вступительных испытаний профильной направленности, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Целью ЦОС является обеспечение предоставления равного доступа к ИСиР участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных (муниципальных) функций в сфере образования, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки

компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся

1.8. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения ОГАОУ «ВИТ» обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

1.10. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ОГАОУ «ВИТ» обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

1.11. ОГАОУ «ВИТ» вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 утвержден перечень специальностей, по которым использование дистанционных технологий не допускается.

1.13. Использование ОГАОУ «ВИТ» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности следует отражать в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и (или) иных документах, регламентирующих организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

1.14. ОГАОУ «ВИТ» вправе применять дистанционные технологии (далее ДТ):

при обучении по программам дополнительного общего образовательного, предпрофессионального, профессионального образования, а также повышения квалификации педагогических работников;

- при обучении по программам среднего профессионального образования.

1.15. ДТ применяется при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья,

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ОГАПОУ «ВИТ» самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

2.2. При реализации образовательной программы ОГАПОУ «ВИТ», самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.4. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

2.5. ОГАПОУ «ВИТ» устанавливает порядок и формы доступа к используемой ей электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОГАПОУ «ВИТ» вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и/или коллективной работы в территориальных центрах доступа на площадях своих подразделений или партнерских организаций, с которыми оно заключает соответствующий договор об оказании услуг. С использованием территориальных центров доступа ОГАПОУ «ВИТ», вправе организовывать мероприятия текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, дополнительные вступительные испытания профильной направленности, возлагая на партнерскую организацию задачу идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий прохождения мероприятий.

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения ОГАПОУ «ВИТ» обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему: учебный план образовательной программы, индивидуальный учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, модуля, учебного курса), комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебного предмета (дисциплины, учебному курсу), включая практикум или практическое пособие, средства для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), электронного документооборота, планирования финансово-хозяйственной деятельности, электронного дневника, электронного журнала, электронного расписания, электронной библиотеки, учета освоения дополнительных общеобразовательных программ;

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОГАПОУ «ВИТ» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если стандарт имеется для соответствующей категории работников.

2.9. ОГАПОУ «ВИТ» при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронноцифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей.

2.10. ОГАПОУ «ВИТ» при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДЫ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 3.1. Основными задачами для формирования среды применения ДТ являются:
- формирование нормативной базы электронного дистанционного обучения;
 - формирование материально-технической базы электронного дистанционного обучения;
 - отработка моделей организации электронного дистанционного обучения;

- подготовка кадров, владеющих методиками электронного дистанционного обучения;
- обеспечение методической поддержки преподавателей, работающих в системе электронного дистанционного обучения.

3.2. При использовании дистанционных технологий ОГАПОУ «ВИТ» обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, включающему):

- учебный план образовательного учреждения;
- учебный план обучающегося;
- программы учебных предметов (дисциплин, учебных курсов);
- учебные материалы по учебному предмету (дисциплине, курсу);
- практикумы или практические пособия;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- комплекты электронных образовательных ресурсов.

3.3. Материально-техническая база электронного дистанционного обучения должна обеспечивать формирование образовательной среды, включающей следующие основные компоненты:

должна быть обеспечена возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсы, форумы, тесты, задания, глоссарии, опросы, анкеты, чаты, лекции, семинары, wiki, базы данных, виртуальной белой доски, построения схем и др., в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее - ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду "Российская электронная школа", а

также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 1, ст.375; 2019, N 34, ст.4880).

- должны быть предоставлены различные способы оценивания работы, обучающихся с возможностью создания собственных шкал для критериального оценивания результатов обучения;
- все оценки должны собираться в единый журнал, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;
- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая в любой момент увидеть полную картину как участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу

курса;

-должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, отзывы и комментарии учителей и другую учебную информацию.

3.4. Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания: Microsoft Office, OpenOffice, Flash, видео, музыка и т.п., хранящегося как локально, так и на любом внешнем сайте.

4. ПРИМЕНЕНИЕ ДТ В ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

4.1. ДТ применяются ОГ АПОУ «ВИТ» для обучения лиц с ограниченными возможностями.

4.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания обучающихся и рабочих мест учителей к сети Интернет, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее - комплект оборудования), с предоставлением необходимых расходных материалов.

4.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов может осуществляться индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

4.4. Для лиц с ограниченными возможностями слуха, должно быть записаны видео-инструкции, сопровождаемые сурдопереводом.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, ЗАГРУЗКЕ, ЭКСПЕРТИЗЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

5.1. Цифровой образовательный контент должен соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и образовательным стандартам для применения в образовательном и воспитательном процессе.

5.2. Разработка и использование цифрового образовательного контента осуществляются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об авторском праве.

5.3. Функциональные требования платформы ЦОС: а) поиск необходимого цифрового образовательного контента, определяемого с учетом интересов участников ЦОС; б) просмотр и использование выбранного цифрового образовательного контента встроенными средствами платформы ЦОС без установки дополнительного программного обеспечения для потребителей

цифрового образовательного контента; г) организация образовательного процесса посредством встроенных средств программного обеспечения:

- проведение занятий в группах, в том числе с использованием интерактивной связи участников образовательного процесса;
- проведение диагностики образовательных достижений обучающихся в целях осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;

д) передача сведений об использовании цифрового образовательного контента в образовательные организации, в которых приняты на обучение участники образовательного процесса;